

Giudizio di profitto relativo a conoscenze, abilità e competenze disciplinari		
Descrittori Classi I e II	Livello di profitto	Voto
<p>In ambito linguistico l'alunno legge in maniera scorrevole. Comprende semplici testi proposti in modo approfondito; scrive sotto dettatura e autonomamente frasi e brevi testi ortograficamente corretti. Partecipa e interagisce nello scambio comunicativo in maniera pertinente.</p> <p>Negli ambiti antropologico e artistico mostra vivo interesse e motivazione.</p> <p>In ambito logico-matematico calcola, conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e con sicurezza.</p> <p>Nella lingua inglese ha acquisito padronanza di semplici parole, frasi ed espressioni adeguate alla situazione comunicativa.</p>	Ottimo	10
<p>In ambito linguistico l'alunno legge in maniera scorrevole. Comprende i testi proposti in modo esauriente. Comunica per scritto e oralmente con frasi chiare, corrette e pertinenti. Negli ambiti antropologico e artistico mostra interesse e motivazione.</p> <p>Calcola, conosce, comprende e utilizza i contenuti correttamente e autonomamente.</p> <p>Nella lingua inglese usa e comprende con sicurezza semplici parole e frasi.</p>	Distinto	9
<p>L'alunno ha raggiunto conoscenze pertinenti. Legge correttamente. Comprende i testi in tempi adeguati. Comunica per scritto e oralmente con frasi corrette e coerenti.</p> <p>Negli ambiti antropologico e artistico mostra una buona motivazione e un appropriato interesse.</p> <p>Calcola, conosce, comprende e utilizza i contenuti correttamente.</p> <p>Nella lingua inglese usa e comprende semplici parole e frasi.</p>	Buono	8
<p>L'alunno ha raggiunto conoscenze discrete. Legge in maniera abbastanza corretta e scorrevole. Comprende i testi in modo globale. Comunica per scritto e oralmente con frasi semplici, ma generalmente corrette.</p> <p>Negli ambiti antropologico e artistico mostra adeguato interesse e motivazione.</p> <p>Calcola, conosce, comprende e utilizza i contenuti non sempre autonomamente, mostrando incertezze.</p> <p>Nella lingua inglese usa e comprende semplici parole e frasi accompagnate da supporti visivi.</p>	Più che sufficiente	7
<p>L'alunno ha raggiunto un livello di conoscenze parziale. Legge in modo non sempre corretto e scorrevole. Comprende semplici testi. Comunica per scritto e oralmente usando un lessico e una sintassi essenziali. L'ortografia non è sempre corretta.</p> <p>Negli ambiti antropologico e artistico, nonostante si mostri poco attivo, riesce a cogliere le informazioni principali.</p> <p>Calcola, conosce, comprende e utilizza i contenuti con qualche incertezza.</p> <p>Nella lingua inglese usa e comprende parole e semplici frasi accompagnate da supporti strutturati e visivi.</p>	Sufficiente	6
<p>L'alunno mostra conoscenze incomplete e frammentarie. Legge in</p>	Non sufficiente	5

<p>maniera stentata; la comprensione è solo parziale e la produzione, sia scritta che orale, risulta poco chiara e coerente.</p> <p>Negli ambiti antropologico e artistico appare disinteressato e poco motivato.</p> <p>Calcola, conosce e comprende manifestando difficoltà nell'uso delle procedure.</p> <p>Nella lingua inglese mostra evidenti incertezze sia nella conoscenza che nell'uso di semplici parole e frasi.</p>		
--	--	--