

<b>Giudizio di profitto relativo a conoscenze, abilità e competenze disciplinari</b>		
<b>Descrittori Classi IV e V</b>	<b>Livello di profitto</b>	<b>Voto</b>
<p>In ambito linguistico l'alunno ha raggiunto conoscenze complete e approfondite. Legge con fluidità ed espressività testi di vario tipo, rielaborando in modo personale le informazioni. Produce testi chiari, originali, coerenti e formalmente corretti. Partecipa e interagisce nello scambio comunicativo in maniera pertinente offrendo il proprio contributo.</p> <p>Negli ambiti antropologico e scientifico organizza, approfondisce le conoscenze e riferisce contenuti utilizzando un lessico specifico.</p> <p>In ambito logico-matematico opera con i numeri con sicurezza e in piena autonomia; interpreta correttamente la situazione problematica, individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi; formula ipotesi e trova soluzioni confrontandosi con gli altri.</p> <p>In campo musicale e artistico partecipa con vivo interesse e motivazione alle attività proposte.</p> <p>Nella lingua inglese legge, ascolta e comprende testi e dialoghi. Si esprime oralmente e per scritto in modo chiaro, corretto e adeguato alla situazione comunicativa.</p>	<b>Ottimo</b>	<b>10</b>
<p>In ambito linguistico l'alunno ascolta e interagisce in modo attivo e pertinente. Legge e comprende testi di vario tipo rielaborandoli in modo personale. Produce testi chiari, coerenti e corretti, sia dal punto di vista sintattico che ortografico.</p> <p>Negli ambiti antropologico e scientifico sa ricavare informazioni e conoscenze ed è in grado di contestualizzarle in modo pertinente e approfondito.</p> <p>In ambito logico-matematico opera con i numeri in modo sicuro e completo, utilizzando correttamente le strategie di calcolo; interpreta la situazione problematica individuando il procedimento risolutivo appropriato.</p> <p>In campo musicale e artistico mostra interesse e motivazione costanti; partecipa attivamente alle attività proposte.</p> <p>Nella lingua inglese ascolta, comprende e interagisce negli scambi comunicativi, scrive frasi chiare e corrette.</p>	<b>Distinto</b>	<b>9</b>
<p>In ambito linguistico l'alunno ascolta e partecipa agli scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali; produce semplici testi ortograficamente e formalmente corretti.</p> <p>Negli ambiti antropologico e scientifico organizza e rielabora correttamente fatti e conoscenze rispettando l'argomento di studio. Si esprime usando una terminologia adeguata.</p> <p>In ambito logico-matematico opera con i numeri in modo quasi sempre corretto; attua strategie di calcolo orale e individua il procedimento risolutivo dei problemi; effettua misurazioni in contesti relativamente complessi.</p> <p>In campo musicale e artistico partecipa attivamente mostrando interesse e motivazione adeguati.</p> <p>Nella lingua inglese ascolta, comprende in buona parte semplici</p>	<b>Buono</b>	<b>8</b>

messaggi e scrive frasi corrette.		
<p>In ambito linguistico l'alunno ascolta e partecipa alle interazioni comunicative; legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. Produce elaborati generalmente corretti.</p> <p>Negli ambiti antropologico e scientifico ricava informazioni e conoscenze essenziali che rielabora con qualche incertezza.</p> <p>In ambito logico-matematico rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza; interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici.</p> <p>In campo musicale e artistico mostra interesse e motivazione adeguati.</p> <p>Nella lingua inglese ascolta e coglie gli elementi principali di brevi e semplici messaggi sia scritti che orali. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ma essenziale e scrive con alcuni errori.</p>	<b>Più che sufficiente</b>	<b>7</b>
<p>In ambito linguistico l'alunno ascolta e interagisce in modo poco pertinente; la lettura è sufficientemente scorrevole e la comprensione essenziale. Produce semplici testi poco organizzati e non sempre corretti.</p> <p>Negli ambiti antropologico e scientifico ricava, se guidato, parziali informazioni e conoscenze che rielabora con insicurezze.</p> <p>In ambito logico-matematico rappresenta le entità numeriche con qualche incertezza; interpreta la situazione problematica e procede in contesti semplici.</p> <p>In campo musicale e artistico mostra interesse e motivazione discontinui.</p> <p>Nella lingua inglese comprende e usa semplici frasi in modo meccanico spesso accompagnate da supporti visivi; scrive messaggi confusi e con errori.</p>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
<p>In ambito linguistico l'alunno ascolta per tempi brevi, comprende e comunica in modo non sempre adeguato. Interagisce con discontinuità e in maniera poco pertinente. Legge stentatamente, scrive con errori testi molto semplici e disorganizzati.</p> <p>Negli ambiti antropologico e scientifico ricava poche informazioni che rielabora in modo confuso e lacunoso.</p> <p>In ambito logico-matematico rappresenta le entità numeriche con incertezze; risolve semplici situazioni problematiche solo se guidato e con difficoltà.</p> <p>In campo musicale e artistico mostra scarsi interesse e motivazione.</p> <p>Nella lingua inglese comprende messaggi orali e scritti molto semplici e brevi se supportato. Interagisce utilizzando frasi ed espressioni essenziali. Scrive messaggi confusi e frammentari.</p>	<b>Non sufficiente</b>	<b>5</b>