

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARTIN LUTHER KING" PISTOIA
PTIC809001**

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2019/2022

AGGIORNAMENTO A.S. 2021/2022

1. Priorità e traguardi desunti dal RAV

Nell'a.s. 2014/2015 l'Istituto ha avviato un percorso di Autovalutazione che si è concretizzato, negli anni scolastici successivi, nell'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione come strumento di riflessione sui punti di forza e sulle criticità della nostra scuola. La riflessione sulle criticità rilevate ha portato all'individuazione delle aree prioritarie di intervento, per ciascuna delle quali è stato definito un traguardo di lungo periodo (3 anni). I traguardi articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti della priorità e rappresentano la meta verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento.

Il Rapporto di Autovalutazione 2019/2022 è stato aggiornato annualmente. Di seguito si riportano le priorità individuate e i traguardi definiti per l'a.s. 2021/2022 in seguito all'aggiornamento del RAV.

AREA	PRIORITÀ	TRAGUARDI
A. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare le prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, soprattutto nell'italiano.	Aumento dei risultati delle prove standardizzate nazionali, soprattutto nell'italiano, con collocamento intorno o sopra la media regionale per tutte le classi analizzate e riduzione della percentuale di studenti con livelli di apprendimento più bassi.
B. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza degli alunni con particolare riguardo alle competenze sociali e civiche e allo spirito di iniziativa, diminuendo il numero di alunni con livello di competenza iniziale.	Aumento della percentuale di studenti capaci di pensiero critico e di collaborare fattivamente con gli altri, in grado di compiere scelte consapevoli in relazione al proprio stile di vita e alla convivenza con il prossimo.

2. Obiettivi di processo e azioni di miglioramento

In relazione a ciascun traguardo individuato, sono stati definiti gli obiettivi di processo ad esso collegati. Essi rappresentano una definizione operativa delle attività da realizzare nel breve periodo (un anno scolastico) allo scopo di raggiungere i traguardi strategici individuati. Gli obiettivi di processo definiti per il triennio 2019/2022 sono stati aggiornati e modificati nell'a.s. 2021/2022 come segue.

> PRIORITÀ A: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità A	Traguardo A
Migliorare le prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, soprattutto nell'italiano.	Aumento dei risultati delle prove standardizzate nazionali, soprattutto nell'italiano, con collocamento intorno o sopra la media regionale per tutte le classi analizzate e riduzione della percentuale di studenti con livelli di apprendimento più bassi.

Obiettivi di processo

A1	Proseguire il lavoro di analisi sistematica dei risultati delle prove standardizzate nazionali, comunicarne gli esiti a tutti i docenti e proporre prove comuni per classi parallele su base INVALSI.
A2	Proseguire le attività di potenziamento delle competenze in italiano mediante la lettura di libri, l'analisi del testo, gli incontri con gli autori e i laboratori di scrittura.
A3	Proseguire le attività di continuità legate alla lettura con attività che coinvolgano le classi ponte, come la lettura di albi illustrati, giochi didattici e incontri tra le classi.
A4	Organizzare e promuovere iniziative di formazione professionale inerenti la lettura e l'innovazione didattica.

Azioni previste per il raggiungimento del traguardo prefissato

Obiettivo di processo A1
Proseguire il lavoro di analisi sistematica dei risultati delle prove standardizzate nazionali, comunicarne gli esiti a tutti i docenti e proporre prove comuni per classi parallele su base INVALSI.
AZIONE A1.1 Monitorare i risultati INVALSI
AZIONE A1.2 Condividere i risultati INVALSI
AZIONE A1.3 Prove su base INVALSI per classi parallele

Obiettivo di processo A2
Proseguire le attività di potenziamento delle competenze in italiano mediante la lettura di libri, l'analisi del testo, gli incontri con gli autori e i laboratori di scrittura.
AZIONE A2.1 Progetto "Leggimi ancora"
AZIONE A2.2 Progetto "Io leggo perché"
AZIONE A2.3 PEZ area disagio "Oltre le parole"
AZIONE A2.4 Progetto "Vediamoci a scuola"

Obiettivo di processo A3
Proseguire le attività di continuità legate alla lettura con attività che coinvolgano le classi ponte, come la lettura di albi illustrati, giochi didattici e incontri tra le classi.
AZIONE A3.1 Progetto "Sul filo della continuità"

Obiettivo di processo A4
Organizzare e promuovere iniziative di formazione professionale inerenti la lettura e l'innovazione didattica.
AZIONE A4.1 Formazione sugli albi illustrati
AZIONE A4.2 Formazione sulla didattica digitale

> PRIORITÀ B: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità B	Traguardo B
Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza degli alunni con particolare riguardo alle competenze sociali e civiche e allo spirito di iniziativa, diminuendo il numero di alunni con livello di competenza iniziale.	Aumento della percentuale di studenti capaci di pensiero critico e di collaborare fattivamente con gli altri, in grado di compiere scelte consapevoli in relazione al proprio stile di vita e alla convivenza con il prossimo.

Obiettivi di processo

B1	Strutturare, proporre e monitorare percorsi didattici verticali mirati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, soprattutto di quelle sociali e civiche e di quella imprenditoriale, che portino gli studenti a riflettere in maniera critica e costruttiva, soprattutto riguardo ai grandi temi della tutela ambientale e dell'intercultura.
B2	Migliorare i raccordi tra scuola dell'infanzia e primo ciclo attraverso attività comuni condivise sui temi della tutela ambientale e dell'intercultura.
B3	Migliorare la valutazione delle competenze trasversali, anche in itinere, mediante check-list, rubriche di valutazione, prove di realtà.
B4	Proporre percorsi formativi sullo sviluppo, il potenziamento e la valutazione delle life skills e delle competenze di cittadinanza.

Azioni previste per il raggiungimento del traguardo prefissato

Obiettivo di processo B1
Strutturare, proporre e monitorare percorsi didattici verticali mirati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, soprattutto di quelle sociali e civiche e di quella imprenditoriale, che portino gli studenti a riflettere in maniera critica e costruttiva, soprattutto riguardo ai grandi temi della tutela ambientale e dell'intercultura.
AZIONE B1.1 Progetto "Insieme per l'ambiente, insieme per il futuro"
AZIONE B1.2 Progetto "Un albero per il futuro"
AZIONE B1.3 Partecipazione al concorso "Sì...Geniale!"

AZIONE B1.4 Progetto “Insieme si può: scienza ludica”

AZIONE B1.5 Progetto “Dalle storie di carta alle storie digitali”

Obiettivo di processo B2

Migliorare i raccordi tra scuola dell’infanzia e primo ciclo attraverso attività comuni condivise sui temi della tutela ambientale e dell’intercultura.

AZIONE B2.1 Progetto “A scuola di intercultura”

Obiettivo di processo B3

Migliorare la valutazione delle competenze trasversali, anche in itinere, mediante check-list, rubriche di valutazione, prove di realtà.

AZIONE B3.1 Strumenti per la certificazione delle competenze

Obiettivo di processo B4

Proporre percorsi formativi sullo sviluppo, il potenziamento e la valutazione delle life skills e delle competenze di cittadinanza.

AZIONE B4.1 Formazione “Affettivamente”

AZIONE B4.2 Formazione STEM

3. Pianificazione del miglioramento

Le azioni di miglioramento rappresentano le attività da svolgere concretamente nell’ambito dei processi didattici e organizzativi per perseguire le priorità individuate e raggiungere i traguardi dichiarati. Per ogni azione di intervento si definiscono la tempistica prevista per la conclusione dell’attività, i soggetti destinatari, le figure professionali coinvolte e i risultati attesi.

AZIONE A1.1 Monitorare i risultati INVALSI	
DESCRIZIONE	Analisi dei risultati delle prove INVALSI 2020/2021 e confronto con i risultati degli anni scolastici precedenti
TEMPISTICA	Ottobre 2021
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	Nucleo di Autovalutazione
RISULTATI ATTESI	Autovalutazione sull’andamento delle prove INVALSI

AZIONE A1.2 Condividere i risultati INVALSI	
DESCRIZIONE	Condivisione dell'analisi risultati delle prove INVALSI 2020/2021
TEMPISTICA	Ottobre 2021
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	F.S. Autovalutazione
RISULTATI ATTESI	Rendere consapevole il Collegio Docenti dei risultati INVALSI

AZIONE A1.3 Prove su base INVALSI per classi parallele	
DESCRIZIONE	Strutturazione di prove comuni per classi parallele su base INVALSI
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Studenti scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di italiano, matematica e inglese
RISULTATI ATTESI	Proporre prove per classi parallele in linea con quelle INVALSI

AZIONE A2.1 Progetto "Leggimi ancora"	
DESCRIZIONE	Lettura quotidiana ad alta voce
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Miglioramento della comprensione del testo e arricchimento del lessico

AZIONE A2.2 Progetto "Io leggo perché"	
DESCRIZIONE	Coinvolgimento dei genitori e degli Editori nell'acquisto di libri
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Studenti di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di italiano, Associazione Italiana Editori, privati (librerie convenzionate)
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della biblioteca d'Istituto

AZIONE A2.3 PEZ area disagio "Oltre le parole"	
DESCRIZIONE	Attività di promozione della lettura, storytelling e drammatizzazione
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, Rete di scuole
RISULTATI ATTESI	Maggiore inclusione e miglioramento della competenza comunicativa in italiano di alunni stranieri e con difficoltà di apprendimento

AZIONE A2.4 Progetto "Vediamoci a scuola"	
DESCRIZIONE	Incontri con autori e laboratori di scrittura
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di italiano, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Aumento dell'interesse nei confronti della lettura, potenziamento delle competenze di produzione scritta

AZIONE A3.1 Progetto "Sul filo della continuità"	
DESCRIZIONE	Percorsi di lettura e attività laboratoriali in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Classi aperte verticali, classi ponte
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Sviluppo dell'interesse nei confronti della lettura e maggiore organicità del curriculum verticale

AZIONE A4.1 Formazione sugli albi illustrati	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale sugli albi illustrati
TEMPISTICA	Gennaio – febbraio 2022
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne ed esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche innovative per la promozione della lettura

AZIONE A4.2 Formazione sulla didattica digitale	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale sul digitale
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne ed esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo delle TIC per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche (nella madrelingua e nelle lingue straniere) e matematiche

AZIONE B1.1 Progetto “Insieme per l’ambiente, insieme per il futuro”	
DESCRIZIONE	Attività laboratoriali di sensibilizzazione all’ecosostenibilità e di tutela della biodiversità
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti del Dipartimento tecnico-scientifico, artistico e di scienze motorie, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Consapevolezza del ruolo della comunità umana nel nostro pianeta e acquisizione di modi di vita ecologicamente responsabili

AZIONE B1.2 Progetto “Un albero per il futuro”	
DESCRIZIONE	Messa a dimora di piante forestali autoctone
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Classi della scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, esperti esterni, Raggruppamento Carabinieri Biodiversità
RISULTATI ATTESI	Consapevolezza della biodiversità ed educazione alla tutela della stessa

AZIONE B1.3 Partecipazione al concorso “Si...Geniale!”	
DESCRIZIONE	Progettazione e realizzazione di prodotti di ingegno, presentazione degli stessi nel Giardino delle Invenzioni
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe, classi aperte parallele e verticali (tutti gli ordini di scuola)
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, Fondazione CARIPT
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della competenza imprenditoriale e dell’apprendimento di tipo esperienziale

AZIONE B1.4 Progetto “Insieme si può: scienza ludica”	
DESCRIZIONE	Percorsi multidisciplinari di making, tinkering, coding, robotica educativa, stampa 3D e pensiero computazionale
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della competenza digitale

AZIONE B1.5 Progetto “Dalle storie di carta alle storie digitali”	
DESCRIZIONE	Narrazione di storie attraverso il Kamishibai e il digital storytelling
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Gruppi classe, classi aperte parallele e verticali primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Potenziamento delle life skills e della competenza digitale

AZIONE B2.1 Progetto “A scuola di intercultura”	
DESCRIZIONE	Sensibilizzazione alla diversità culturale attraverso la lettura di libri e albi illustrati anche in lingua, lo studio di festività, tradizioni, storie e leggende dal mondo, l’elaborazione di prodotti
TEMPISTICA	A.s. 2021/2022
DESTINATARI	Studenti di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di lingue, italiano e musica
RISULTATI ATTESI	Potenziamento delle competenze sociali e civiche, incremento della capacità di mediazione e comprensione interculturale

AZIONE B3.1 Strumenti per la certificazione delle competenze	
DESCRIZIONE	Elaborazione di strumenti comuni per la certificazione delle competenze chiave di cittadinanza (check-list, rubriche di valutazione, prove di realtà)
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Docenti e studenti classi V scuola primaria e classi III scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Utilizzare strumenti di valutazione oggettiva delle competenze

AZIONE B4.1 Formazione “Affettivamente”	
DESCRIZIONE	Formazione sul percorso “Affettivamente” che affronta affettività, sessualità e adolescenza nelle classi I e III della scuola secondaria
TEMPISTICA	A.S. 2021/2022
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Utilizzo di nuove metodologie didattiche nell’insegnamento delle life skills

AZIONE B4.2 Formazione STEM	
DESCRIZIONE	Formazione professionale STEM
TEMPISTICA	A.s. 2021/2022
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne ed esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Utilizzo di nuove metodologie didattiche per lo sviluppo e il potenziamento della competenza digitale e di quella imprenditoriale

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati

Le linee progettuali del Piano di Miglioramento sono state elaborate e condivise in apposite riunioni del Nucleo di Autovalutazione. Le idee scaturite dal lavoro del gruppo sono state comunicate, discusse e approvate nel Collegio docenti. Lo stato di avanzamento dei lavori è stato comunicato ai docenti con appositi documenti e discusso in sede collegiale. Il Piano di Miglioramento viene pubblicato sul sito dell’Istituto insieme al Rapporto di Autovalutazione.