

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARTIN LUTHER KING" PISTOIA  
PTIC809001**

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**TRIENNIO 2022-2025**

**A.S. 2022/23**

## 1. Priorità e traguardi desunti dal RAV

Nell'a.s. 2022/2023 l'Istituto ha proseguito il percorso di Autovalutazione avviato nell'a.s. 2014/2015 e ha elaborato il Rapporto di Autovalutazione (RAV) come strumento di riflessione sui punti di forza e di debolezza della nostra scuola. La riflessione sulle criticità rilevate ha portato all'individuazione delle aree prioritarie di intervento, per ciascuna delle quali è stato definito un traguardo di lungo periodo (3 anni). I traguardi articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti della priorità e rappresentano la meta verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento. Di seguito si riportano le priorità individuate e i traguardi definiti per il triennio 2022-2025.

AREA	PRIORITÀ	TRAGUARDI
<b>A. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali di Italiano.	Costante riduzione della percentuale di studenti con livelli di apprendimento più bassi in Italiano e collocamento intorno o sopra la media regionale per tutte le prove e i gradi analizzati.
<b>B. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Migliorare le competenze chiave per l'apprendimento permanente degli alunni, con particolare riferimento alla competenza digitale e alla competenza in materia di cittadinanza.	Riduzione complessiva di almeno il 10% degli alunni con competenza digitale di livello iniziale e base al termine del primo ciclo di istruzione. Riduzione complessiva di almeno il 5% degli alunni con competenza in materia di cittadinanza di livello iniziale e base al termine del primo ciclo di istruzione.

## 2. Obiettivi di processo e azioni di miglioramento

In relazione a ciascun traguardo individuato, sono stati definiti gli obiettivi di processo ad esso collegati. Essi rappresentano una definizione operativa delle attività da realizzare nel breve periodo (un anno scolastico) allo scopo di raggiungere i traguardi strategici individuati. Gli obiettivi di processo per l'a.s. 2022/2023 sono definiti come segue.

### > PRIORITÀ A: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità A	Traguardo A
Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali di Italiano.	Costante riduzione della percentuale di studenti con livelli di apprendimento più bassi in Italiano e collocamento intorno o sopra la media regionale per tutte le prove e i gradi analizzati.

## Obiettivi di processo

<b>A1</b>	Elaborare e proporre prove per classi parallele su base INVALSI.
<b>A2</b>	Proseguire le attività di potenziamento delle competenze in Italiano, soprattutto relative alla comprensione del testo, mediante la lettura di libri, gli incontri con gli autori e i laboratori di scrittura.
<b>A3</b>	Proseguire attività di continuità legate alla lettura che coinvolgano in particolare le classi ponte, come la lettura di albi illustrati, giochi didattici e incontri tra le classi.
<b>A4</b>	Promuovere e organizzare iniziative di formazione professionale su metodologie didattiche innovative e per il potenziamento della competenza alfabetica funzionale.
<b>A5</b>	Coinvolgere le famiglie in iniziative di promozione della lettura.

### Azioni previste per il raggiungimento del traguardo prefissato

<b>Obiettivo di processo A1</b>
Elaborare e proporre prove per classi parallele su base INVALSI.
<b>AZIONE A1.1</b> Elaborazione di prove per classi parallele su base INVALSI

<b>Obiettivo di processo A2</b>
Proseguire le attività di potenziamento delle competenze in Italiano, soprattutto relative alla comprensione del testo, mediante la lettura di libri, gli incontri con gli autori e i laboratori di scrittura.
<b>AZIONE A2.1</b> Progetto “Leggimi ancora”
<b>AZIONE A2.2</b> Progetto “Leggere in compagnia”
<b>AZIONE A2.3</b> Progetto “Siamo fatti di storie”
<b>AZIONE A2.4</b> Progetto “Io leggo perché”
<b>AZIONE A2.5</b> PEZ area disagio “Oltre le parole”

<b>Obiettivo di processo A3</b>
Proseguire attività di continuità legate alla lettura che coinvolgano in particolare le classi ponte, come la lettura di albi illustrati, giochi didattici e incontri tra le classi.
<b>AZIONE A3.1</b> Progetto “Sul filo della continuità”

<b>Obiettivo di processo A4</b>
Promuovere e organizzare iniziative di formazione professionale su metodologie didattiche innovative e per il potenziamento della competenza alfabetica funzionale.
<b>AZIONE A4.1</b> Formazione “Leggimi ancora”
<b>AZIONE A4.2</b> Formazione sulle tecniche innovative di lettura e scrittura

**AZIONE A4.3** Formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento

**AZIONE A4.4** Formazione sull'apprendimento dell'Italiano L2

### Obiettivo di processo A5

Coinvolgere le famiglie in iniziative di promozione della lettura.

**AZIONE A5.1** Progetto "lo leggo perché"

**AZIONE A5.2** Circolo di lettura

## > PRIORITÀ B: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità B	Traguardo B
Migliorare le competenze chiave per l'apprendimento permanente degli alunni, con particolare riferimento alla competenza digitale e alla competenza in materia di cittadinanza.	Riduzione complessiva di almeno il 10% degli alunni con competenza digitale di livello iniziale e base al termine del primo ciclo di istruzione. Riduzione complessiva di almeno il 5% degli alunni con competenza in materia di cittadinanza di livello iniziale e base al termine del primo ciclo di istruzione.

### Obiettivi di processo

<b>B1</b>	Strutturare un curriculum con traguardi di sviluppo della competenza digitale e migliorare la valutazione delle competenze di cittadinanza, anche in itinere.
<b>B2</b>	Elaborare e proporre percorsi didattici e attività per lo sviluppo della competenza digitale.
<b>B3</b>	Proporre percorsi didattici verticali e attività condivise volte al potenziamento della competenza in materia di cittadinanza, con particolare attenzione alla promozione del dialogo interculturale e della sostenibilità.
<b>B4</b>	Proporre percorsi formativi sul digitale e sulle nuove tecnologie, oltre che sullo sviluppo, il potenziamento e la valutazione delle life skills e delle competenze di cittadinanza.
<b>B5</b>	Promuovere e organizzare incontri per le famiglie su life skills, cittadinanza attiva e genitorialità.

### Azioni previste per il raggiungimento del traguardo prefissato

#### Obiettivo di processo B1

Strutturare un curriculum con traguardi di sviluppo della competenza digitale e migliorare la valutazione delle competenze di cittadinanza, anche in itinere.

**AZIONE B1.1** Elaborazione di un curriculum per la competenza digitale

**AZIONE B1.2** Strumenti per la valutazione delle competenze

### Obiettivo di processo B2

Elaborare e proporre percorsi didattici e attività per lo sviluppo della competenza digitale.

**AZIONE B2.1** Progetto “Insieme si può: scienza ludica”

**AZIONE B2.2** Partecipazione al concorso “Sì...Geniale!”

**AZIONE B2.3** Progetto “Dalle storie di carta alle storie digitali”

**AZIONE B2.4** Bando “Scuole in movimento”

**AZIONE B2.5** Spazi e strumenti digitali per le STEM

**AZIONE B2.6** Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’infanzia

**AZIONE B2.7** Progetto “Diritto di transito”

### Obiettivo di processo B3

Proporre percorsi didattici verticali e attività condivise volte al potenziamento della competenza in materia di cittadinanza, con particolare attenzione alla promozione del dialogo interculturale e della sostenibilità.

**AZIONE B3.1** Progetto “Insieme per l’ambiente, insieme per il futuro”

**AZIONE B3.2** Progetti “Per un’educazione Green”

**AZIONE B3.3** Partecipazione al concorso “Sì...Geniale!”

**AZIONE B3.4** Progetto “Per un’educazione alimentare”

**AZIONE B3.5** Progetto “A scuola di intercultura”

**AZIONE B3.6** Progetto “Vediamoci a scuola”

**AZIONE B3.7** Cooperiamo FFM

### Obiettivo di processo B4

Proporre percorsi formativi sul digitale e sulle nuove tecnologie, oltre che sullo sviluppo, il potenziamento e la valutazione delle life skills e delle competenze di cittadinanza.

**AZIONE B4.1** Formazione “Affettivamente”

**AZIONE B4.2** Formazione sulle competenze digitali

**AZIONE B4.3** Aggiornamento sui temi di bullismo e cyberbullismo

### Obiettivo di processo B5

Promuovere e organizzare incontri per le famiglie su life skills, cittadinanza attiva e genitorialità.

**AZIONE B5.1** Incontri su bullismo e cyberbullismo

### 3. Pianificazione del miglioramento

Le azioni di miglioramento rappresentano le attività da svolgere concretamente nell'ambito dei processi didattici e organizzativi per perseguire le priorità individuate e raggiungere i traguardi dichiarati. Per ogni azione di intervento si definiscono la tempistica prevista per la conclusione dell'attività, i soggetti destinatari, le figure professionali coinvolte e i risultati attesi.

<b>AZIONE A1.1 Elaborazione di prove per classi parallele su base INVALSI</b>	
DESCRIZIONE	Elaborazione di prove comuni per classi parallele su base INVALSI da proporre in ingresso e/o in uscita da tutte le classi della scuola primaria e secondaria
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Classi scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di Italiano, Matematica e Inglese
RISULTATI ATTESI	Migliorare la valutazione in itinere delle competenze esaminate nelle prove standardizzate nazionali

<b>AZIONE A2.1 Progetto "Leggimi ancora"</b>	
DESCRIZIONE	Lettura quotidiana ad alta voce
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Miglioramento della comprensione del testo e arricchimento del lessico

<b>AZIONE A2.2 Progetto "Leggere in compagnia"</b>	
DESCRIZIONE	Percorsi di lettura, tra cui il percorso didattico di corrispondenza epistolare "Amici di penna"
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe e classi aperte verticali della scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Aumento negli alunni dell'interesse nei confronti della lettura e della capacità di analisi critica

<b>AZIONE A2.3 Progetto “Siamo fatti di storie”</b>	
DESCRIZIONE	Incontri con autori di narrativa per ragazzi, laboratori e concorsi di scrittura
TEMPISTICA	Maggio 2023
DESTINATARI	Gruppi classe scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di italiano, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Aumento dell’interesse nei confronti della lettura, potenziamento delle competenze di produzione scritta

<b>AZIONE A2.4 Progetto “Io leggo perché”</b>	
DESCRIZIONE	Acquisto di libri con la collaborazione degli editori e delle librerie del territorio
TEMPISTICA	Ottobre 2022
DESTINATARI	Alunni e gruppi classe scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di italiano, Associazione Italiana Editori, privati (librerie convenzionate)
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della biblioteca d’Istituto

<b>AZIONE A2.5 PEZ area disagio “Oltre le parole”</b>	
DESCRIZIONE	Attività di promozione della lettura, storytelling e drammatizzazione
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, Rete di scuole
RISULTATI ATTESI	Maggiore inclusione e miglioramento della competenza comunicativa in italiano di alunni stranieri e con difficoltà di apprendimento

<b>AZIONE A3.1 Progetto “Sul filo della continuità”</b>	
DESCRIZIONE	Percorsi di lettura e attività laboratoriali in continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Classi aperte verticali, classi ponte scuola dell’infanzia e scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Maggiore organicità del curricolo verticale, sviluppo dell’interesse nei confronti della lettura e della capacità di lavorare in gruppi di età diversa

<b>AZIONE A4.1 Formazione “Leggimi ancora”</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale inerenti il progetto “Leggimi ancora”
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Docenti scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche innovative per la promozione della lettura

<b>AZIONE A4.2 Formazione sulle tecniche di lettura e scrittura</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale sulla grammatica valenziale e sulle tecniche innovative di lettura e scrittura
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (da completare negli aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Docenti scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche innovative per la promozione della lettura

<b>AZIONE A4.3 Formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale sui DSA
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (da completare negli aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Docenti scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Esperti esterni, associazioni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche per favorire l'apprendimento degli alunni con DSA

<b>AZIONE A4.4 Formazione sull'apprendimento dell'Italiano L2</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale sull'insegnamento dell'Italiano come L2
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (da completare negli aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Docenti scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo di metodologie didattiche per l'insegnamento dell'Italiano agli alunni non italofoni



<b>AZIONE A5.1 Progetto “Io leggo perché”</b>	
DESCRIZIONE	Coinvolgimento dei genitori nell’acquisto di libri per la biblioteca scolastica
TEMPISTICA	Ottobre 2022
DESTINATARI	Genitori alunni scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di italiano, Associazione Italiana Editori, privati (librerie convenzionate)
RISULTATI ATTESI	Coinvolgere maggiormente le famiglie nel processo di apprendimento dei propri figli, soprattutto in relazione alla lettura

<b>AZIONE A5.2 Circolo di lettura</b>	
DESCRIZIONE	Circoli di lettura per alunni e genitori
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Alunni e genitori scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne
RISULTATI ATTESI	Promuovere la lettura anche tra gli adulti e coinvolgere maggiormente le famiglie nel processo di apprendimento dei propri figli

<b>AZIONE B1.1 Elaborazione di un curricolo per la competenza digitale</b>	
DESCRIZIONE	Elaborazione di un curricolo con traguardi di sviluppo della competenza digitale per tutti gli ordini di scuola, da attuare a partire dall’a.s. 2023/2024
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Alunni di ogni ordine di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Definire traguardi per lo sviluppo della competenza digitale

<b>AZIONE B1.2 Strumenti per la valutazione delle competenze</b>	
DESCRIZIONE	Elaborazione di strumenti per la valutazione ai fini della certificazione delle competenze chiave europee (check-list, rubriche di valutazione, prove di realtà)
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Docenti e studenti classi V scuola primaria e classi III scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Utilizzare strumenti di valutazione oggettiva delle competenze

<b>AZIONE B2.1 Progetto “Insieme si può: scienza ludica”</b>	
DESCRIZIONE	Percorsi multidisciplinari di making, tinkering, coding, robotica educativa, stampa 3D e pensiero computazionale
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della competenza digitale e dell’apprendimento di tipo esperienziale

<b>AZIONE B2.2 Partecipazione al concorso “Sì...Geniale!”</b>	
DESCRIZIONE	Utilizzo del digitale nella progettazione e realizzazione di prodotti di ingegno per il concorso
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe, classi aperte parallele e verticali (tutti gli ordini di scuola)
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, Fondazione CARIPT
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della competenza digitale

<b>AZIONE B2.3 Progetto “Dalle storie di carta alle storie digitali”</b>	
DESCRIZIONE	Narrazione di storie attraverso il Kamishibai e il digital storytelling
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe, classi aperte parallele e verticali primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Potenziamento della competenza digitale e delle life skills

<b>AZIONE B2.4 Bando “Scuole in movimento”</b>	
DESCRIZIONE	Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, tra cui l’aula polifunzionale Moving to Learn
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (e aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Alunni scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse esterne
RISULTATI ATTESI	Sperimentazione di metodologie didattiche innovative finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali

<b>AZIONE B2.5 Spazi e strumenti digitali per le STEM</b>	
DESCRIZIONE	Realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali nell'ambito dell'Azione #4 "Ambiente per la Didattica Digitale Integrata" del PNSD
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (e aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Gruppi classe scuola primaria e secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse esterne e docenti
RISULTATI ATTESI	Padronanza degli strumenti scientifici, tecnologici e digitali

<b>AZIONE B2.6 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'infanzia</b>	
DESCRIZIONE	Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi nei tre plessi di scuola dell'infanzia attraverso il bando PON FESR
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (e aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Gruppi sezione della scuola dell'infanzia
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse esterne
RISULTATI ATTESI	Innovazione didattica nella scuola dell'infanzia

<b>AZIONE B2.7 Progetto "Diritto di transito"</b>	
DESCRIZIONE	Attivazione in orario curricolare di laboratori di robotica educativa e dedicati alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne ed esterne
RISULTATI ATTESI	Prevenzione del disagio, miglioramento della competenza digitale in relazione soprattutto alla sicurezza digitale e all'educazione all'utilizzo di strumenti digitali

<b>AZIONE B2.6 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'infanzia</b>	
DESCRIZIONE	Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi nei tre plessi di scuola dell'infanzia attraverso il bando PON FESR
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (e aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Gruppi sezione della scuola dell'infanzia

FIGURE PROFESSIONALI	Risorse esterne
RISULTATI ATTESI	Innovazione didattica nella scuola dell'infanzia

### AZIONE B3.1 Progetto "Insieme per l'ambiente, insieme per il futuro"

DESCRIZIONE	Attività laboratoriali di sensibilizzazione all'ecosostenibilità e di tutela della biodiversità
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti STEM, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Consapevolezza del ruolo della comunità umana nel nostro pianeta e acquisizione di modi di vita ecologicamente responsabili

### AZIONE B3.2 Progetti "Per un'educazione Green"

DESCRIZIONE	Realizzazione di ambienti e laboratori attraverso l'adesione al bando PON Edugreen e i progetti Orto didattico, Bosco didattico e Un albero per il futuro
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023 (e aa.ss. successivi)
DESTINATARI	Alunni di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Educazione e formazione alla transizione ecologica, acquisizione di modi di vita ecologicamente responsabili

### AZIONE B3.3 Partecipazione al concorso "Sì...Geniale!"

DESCRIZIONE	Progettazione e realizzazione di prodotti di ingegno, presentazione degli stessi nel Giardino delle Invenzioni
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Gruppi classe, classi aperte parallele e verticali (tutti gli ordini di scuola)
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, Fondazione CARIPT
RISULTATI ATTESI	Riflessione sulla tutela dell'ambiente e potenziamento della competenza imprenditoriale

<b>AZIONE B3.4 Progetto “Per un’educazione alimentare”</b>	
DESCRIZIONE	Progetto di educazione alimentare in linea con il curricolo di Educazione Civica e finalizzato al benessere psicofisico degli studenti
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Alunni scuola primaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Educare alla consapevolezza dei valori dell’alimentazione sana e sostenibile

<b>AZIONE B3.5 Progetto “A scuola di intercultura”</b>	
DESCRIZIONE	Sensibilizzazione alla diversità culturale attraverso la lettura di libri e albi illustrati anche in lingua, lo studio di festività, tradizioni, storie e leggende dal mondo e l’elaborazione di prodotti
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Alunni di tutti gli ordini di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti di lingue straniere, italiano e musica
RISULTATI ATTESI	Incremento della capacità di mediazione e comprensione interculturale, potenziamento delle competenze sociali, della competenza in materia di cittadinanza e della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<b>AZIONE B3.6 Progetto “Vediamoci a scuola”</b>	
DESCRIZIONE	Incontri e dibattiti con scrittori e testimoni del Novecento
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Alunni della scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Docenti, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Promozione del dialogo interculturale e interreligioso, educazione alla memoria attiva e alla riflessione

<b>AZIONE B3.7 Cooperiamo FFM</b>	
DESCRIZIONE	Attività che prevedono l’utilizzo di Cooperative Learning, TIC, semplificazione testuale e robotica educativa dedicate rivolte in particolare agli alunni stranieri
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Alunni scuola primaria e secondaria

FIGURE PROFESSIONALI	Docenti
RISULTATI ATTESI	Miglioramento delle competenze comunicative, digitali, sociali e civiche, in particolare degli alunni stranieri di prima e seconda generazione

<b>AZIONE B4.1 Formazione “Affettivamente”</b>	
DESCRIZIONE	Formazione sul percorso “Affettivamente” che affronta affettività, sessualità e adolescenza nelle classi della scuola secondaria
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Docenti scuola secondaria
FIGURE PROFESSIONALI	Esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Utilizzo di nuove metodologie didattiche nell’insegnamento delle life skills

<b>AZIONE B4.2 Formazione sulla didattica digitale</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale sul digitale
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	Risorse interne, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Conoscenza e utilizzo delle TIC per favorire lo sviluppo delle competenze digitali

<b>AZIONE B4.3 Aggiornamento sui temi di bullismo e cyberbullismo</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale su bullismo e cyberbullismo
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Docenti
FIGURE PROFESSIONALI	Referente bullismo, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di pratiche per prevenire, identificare e affrontare problematiche relative a bullismo e cyberbullismo in ambito scolastico

<b>AZIONE B5.1 Incontri su bullismo e cyberbullismo</b>	
DESCRIZIONE	Iniziative di formazione professionale su bullismo e cyberbullismo
TEMPISTICA	A.S. 2022/2023
DESTINATARI	Genitori alunni scuola primaria e secondaria

FIGURE PROFESSIONALI	Referente bullismo, esperti esterni
RISULTATI ATTESI	Maggiore conoscenza e consapevolezza delle problematiche relative a bullismo e cyberbullismo

#### 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati

Le linee progettuali del Piano di Miglioramento sono state elaborate e condivise in apposite riunioni del Nucleo di Autovalutazione. Le idee scaturite dal lavoro del gruppo sono state comunicate, discusse e approvate nel Collegio docenti. Lo stato di avanzamento dei lavori è stato comunicato ai docenti con appositi documenti e discusso in sede collegiale. Il Piano di Miglioramento viene pubblicato sul sito dell'Istituto insieme al Rapporto di Autovalutazione ed è visibile in versione navigabile sul portale Scuola in Chiaro.

NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE	
CHERUBINI MANILA	Dirigente Scolastica
BANCHINI FRANCESCA	Docente
CAPUA BARBARA	Docente
INNOCENTI GIOIA	Docente
MANNELLI SILVIA	Docente
PANCONI LOREDANA	Docente
PRATESI GEMMA	Docente
RANDISI LETIZIA	Docente
REFI ELISABETTA	Docente
TOGNINI DUCCIO	Docente
VALENTI DENISE	Docente