



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**  
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475  
indirizzo e-mail: [ptic809001@istruzione.it](mailto:ptic809001@istruzione.it)  
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>



## **ESAME DI STATO 2019/2020**

### **CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO**

L'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione per l'a.s. 2019/2020 sarà condotto sulla base delle indicazioni fornite dall'ordinanza del MIUR n.9 del 16/5/2020.

#### **VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

L'elaborato sarà valutato dal consiglio di classe in decimi, anche in riferimento alla presentazione, sulla base dei criteri predisposti che si riportano nella griglia seguente.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

**10** - Lo studente ha prodotto un elaborato originale ed organico, evidenziando una preparazione completa e approfondita ed una capacità di rielaborazione e riflessione personale e sicura. Si è espresso in maniera ricca, controllando i vari strumenti di comunicazione. Ha dimostrato un ottimo livello di autonomia.

**9** - Lo studente ha prodotto un elaborato completo e organico, evidenziando una preparazione molto buona ed una capacità di rielaborazione e riflessione personale e sicura. Si è espresso in maniera articolata, controllando i vari strumenti di comunicazione. Ha dimostrato un livello di autonomia molto buono.

**8** - Lo studente ha prodotto un elaborato chiaro e ben strutturato, evidenziando una preparazione ampia ed una buona capacità di rielaborazione e riflessione. Si è espresso in maniera corretta e appropriata. Ha dimostrato un buon livello di autonomia.

**7** - Lo studente ha prodotto un elaborato essenziale ma corretto, evidenziando una preparazione discreta ed una soddisfacente capacità di rielaborazione e riflessione. Si è espresso in maniera corretta. Ha dimostrato un discreto livello di autonomia.

**6** - Lo studente ha prodotto un elaborato essenziale, evidenziando una preparazione sufficiente. Si è espresso in maniera sostanzialmente corretta, anche se non ancora ben organizzata. Ha dimostrato un livello di autonomia adeguato.

**5** - Lo studente ha prodotto un elaborato superficiale e lacunoso, evidenziando una preparazione non ancora sufficiente. Si è espresso in maniera incerta. Non ha dimostrato di aver raggiunto un adeguato livello di autonomia.

**4** - Lo studente ha prodotto un elaborato estremamente lacunoso ed impreciso, evidenziando una preparazione insufficiente. Si è espresso in maniera incerta e stentata. Non ha raggiunto un adeguato livello di autonomia.

La **non consegna dell'elaborato** non comporta di per sé il non superamento dell'esame.

Se entro la data prestabilita l'elaborato non è stato consegnato, la scuola invia una notifica alla famiglia che ha 24 ore per giustificare il mancato invio e superare anche con il supporto dell'istituto le problematiche tecniche. Se anche dopo il sollecito l'elaborato non è stato consegnato si procede con l'attribuzione della votazione di gravemente insufficiente (4), previa verbalizzazione di tutte le procedure attuate dalla scuola per permettere l'invio.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**  
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475  
indirizzo e-mail: [ptic809001@istruzione.it](mailto:ptic809001@istruzione.it)  
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>



## **ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

La valutazione finale dell'alunno sarà attribuita dal consiglio di classe in decimi, tenendo conto:

- delle valutazioni relative all'a.s. 2019/20,
- della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione,
- del percorso scolastico triennale.

Secondo quanto indicato dal MIUR, la valutazione è da condursi in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie.

La votazione sarà assegnata sulla base dei criteri predisposti che si riportano nella griglia seguente.

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE FINALE

**10** - Lo studente ha dimostrato conoscenze complete e approfondite, evidenziando una preparazione ed una capacità di rielaborazione e riflessione personali e sicure. Ha confermato il percorso di crescita culturale molto positivo evidenziato sia nell'ultimo anno scolastico sia in tutto il triennio ed ha raggiunto un ottimo livello globale di maturazione.

**9** - Lo studente ha dimostrato conoscenze complete e sicure, evidenziando una preparazione molto buona ed una capacità di rielaborazione e riflessione personale e sicura. Ha confermato l'impegno e le buone capacità emerse sia nell'ultimo anno scolastico sia nel triennio ed ha raggiunto un livello globale di maturazione molto buono.

**8** - Lo studente ha dimostrato buone conoscenze e capacità, evidenziando una preparazione ampia e articolata ed una buona capacità di rielaborazione e riflessione. Ha confermato il positivo percorso dell'ultimo anno scolastico e l'impegno e le buone capacità emerse nel triennio. Ha raggiunto un buon livello globale di maturazione.

**7** - Lo studente ha dimostrato una conoscenza analitica dei contenuti essenziali, evidenziando una preparazione discreta ed una capacità di rielaborazione e riflessione soddisfacente. Ha confermato la graduale crescita culturale evidenziata nell'ultimo anno scolastico e nel triennio. Ha raggiunto un discreto livello globale di maturazione

**6** - Lo studente ha dimostrato una conoscenza dei contenuti fondamentali, evidenziando una preparazione essenziale. Ha confermato i sufficienti risultati di formazione culturale emersi nell'ultimo anno scolastico e nel triennio. Ha raggiunto un adeguato livello globale di maturazione.

**5** - Lo studente ha dimostrato conoscenze superficiali e lacunose, evidenziando una scarsa preparazione. Non ha dimostrato sufficienti livelli di formazione culturale. L'impegno nel corso dell'ultimo anno scolastico e del triennio è stato scarso e incostante. L'alunno non ha raggiunto un livello globale di maturazione adeguato.

**4** - Lo studente ha dimostrato conoscenze fortemente lacunose, evidenziando una preparazione del tutto insufficiente. Ha dimostrato una formazione culturale carente e frammentaria. Nel corso dell'ultimo anno e del triennio l'impegno è stato pressoché assente. Lo studente non ha raggiunto un livello globale di maturazione adeguato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**  
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475  
indirizzo e-mail: [ptic809001@istruzione.it](mailto:ptic809001@istruzione.it)  
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>



### ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Agli studenti che conseguono il punteggio di 10 decimi può essere assegnata la lode da parte del consiglio di classe con decisione assunta all'unanimità, qualora il candidato si sia dimostrato particolarmente brillante e maturo, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

### **MODALITA' DI CONDUZIONE DELL'ESAME E CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI DISABILI**

Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, espongono l'elaborato che sarà stato preparato sulla base di quanto previsto dal PEI di ciascun alunno. La valutazione dell'elaborato e della sua presentazione e quella finale terranno conto in particolare dei progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali, in base a quanto stabilito nel PEI. Si farà riferimento ai criteri generali, ma opportunamente modulati sul singolo alunno, verbalizzando di volta in volta un giudizio a partire da quanto previsto nel PEI.

### **MODALITA' DI CONDUZIONE DELL'ESAME E CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI CON DSA**

Le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, espongono il proprio elaborato che sarà stato preparato sulla base di quanto previsto nel piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe per ciascun alunno.

La valutazione dell'elaborato e della sua presentazione e quella finale terranno conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato. Si farà riferimento ai criteri generali, ma opportunamente modulati sul singolo alunno, verbalizzando di volta in volta un giudizio a partire da quanto previsto nel PDP.

### **MODALITA' DI CONDUZIONE DELL'ESAME E CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI STRANIERI**

Il candidato con cittadinanza non italiana, la cui preparazione scolastica può essere spesso compromessa da un percorso di studi non regolare e dalla scarsa conoscenza della lingua italiana, esporrà il proprio elaborato e sarà valutato secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Classe con la programmazione annuale, tenendo cioè conto della effettiva conoscenza della lingua italiana e valorizzando il livello globale di maturazione raggiunto.